



**ISONKYRÖN KUNNAN**

**KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA**

**Isonkyrön kulttuuripalvelut ja Isonkyrön perusopetus**

## SISÄLTÖ

<b>1 Johdanto</b> .....	3
<b>2 Mikä on kulttuurikasvatussuunnitelma?</b> .....	4
2.1 Kulttuurikasvatus ja kulttuurikasvatussuunnitelma käsitteinä .....	4
2.2 Kulttuurikasvatussuunnitelman hyödyt ja tarpeellisuus.....	5
<b>3 Tavoitteet</b> .....	7
3.1 Toteutus.....	7
3.2 Seuranta.....	8
<b>4 Isonkyrön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma</b> .....	9
4.1 Ideapankki opettajien toteutuksille teemoittain .....	22
<b>5 Suunnitelman seuranta ja arviointi</b> .....	33

## 1 Johdanto

Lapsuus ja nuoruus on arvokasta aikaa, jolloin opitaan erilaisia tietoja ja taitoja, ja rakennetaan pohjaa hyvälle tulevaisuudelle. Lapsille tulee luoda mahdollisuus toteuttaa itseään tasa-arvoisesti taustasta riippumatta, ja hänellä tulee olla myös yhdenvertaiset mahdollisuudet taiteen ja kulttuurin kokemiseen sekä tekemiseen. Kulttuuri ja taide-elämykset herättävät tunteita, puhuttelevat ja parhaimmillaan synnyttävät kiinnostuksen, joka kestää läpi eliniän. Kulttuurikasvatuksen tehtävänä on antaa lapsille ja nuorille keino ilmaista itseään, sekä käsitellä ympäröivää maailmaa taiteen ja kulttuurin kautta.

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta (166/2019) velvoittaa kuntia järjestämään kulttuuri-toimintaa riittävästi ja monipuolisesti, joko itse tai yhteistyössä toisten kanssa. Isonkyrön kunta järjestää kulttuuritoimintaa itse, mutta myös yhteistyössä paikallisten yhdistysten kanssa. Näin kunnassa voidaan mahdollistaa monipuolinen tarjonta mahdollisimman monelle. Isonkyrön kunta tukee joka vuosi yhdistyksiä ja yksityis-henkilöitä kulttuuriavustuksin, jotta toimintaa olisi jatkossakin. Kunnan strategisena tavoitteena on tarjota monipuolisia hyvinvointipalveluja kaikille ikä- ja erityisryhmille, ja tämä kulttuurikasvatussuunnitelma tukee sitä tavoitetta.

## 2 Mikä on kulttuurikasvatussuunnitelma?

### 2.1 Kulttuurikasvatus ja kulttuurikasvatussuunnitelma käsitteinä

**Kulttuurikasvatussuunnitelma** on kunnan käyttöön tehtävä suunnitelma, jonka avulla kulttuuri- ja taideopetusta toteutetaan osana varhaiskasvatusta ja opetusta. Suunnitelma perustuu paikalliseen opetussuunnitelmaan ja sen toteuttamiseen, ja se laaditaan yhteistyössä kulttuuritoimen ja opetustoimen kanssa. Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällössä hyödynnetään paikallisia kulttuuritoimijoita ja kunnan resursseja. Suunnitelma esittelee valmiita kokonaisuuksia, joilla tuetaan kulttuurikasvatusta ala- ja yläkoulujen oppitunneilla tai koulujen retkillä. Kulttuurikasvatussuunnitelmassa huomioidaan myös kunnan oma historia ja kulttuuriperintö.

**Kulttuurikasvatus** on tutustumista kulttuuriin ja sen erilaisiin ilmiöihin. Kulttuurikasvatamisen välineinä voidaan käyttää esimerkiksi työpajoja tai kerhoja, kuten taidepaja, käsityöt, sirkuskerho tai kulttuurikohderetkiä tai vaikka paikalliseen kirjastoon tutustumista. Se ohjaa luovaan ilmaisuun, kulttuurin ja taiteen kokemiseen ja tekemiseen. Se kehittää luovuutta, monilukutaitoa, kognitiivisia kykyjä sekä oppimisen edellytyksiä. Kulttuurikasvatus koskee kaikkea varhaiskasvatusta ja opetusta, ei vain taide- ja taitoaineita. Parhaimmillaan se nivoo yhteen eri oppiaineita ja aihekokonaisuuksia.

**Kulttuuriperintökasvatus** tukee lapsen kulttuuri-identiteetin muodostumista, sitä mihin yksilö kulttuurillisesti kuuluu. Se auttaa ymmärtämään paitsi omat juuret, myös muita kulttuureja. Kulttuuriperintökasvatus voi tapahtua esimerkiksi

museoissa, kirjastoissa, arkistoissa tai erilaisissa kulttuuriympäristöissä. Isollakyröllä on rikas historia, joka on hyvä huomioida kulttuurikasvatussuunnitelmassa.

**Taidekasvatus** on elämän ilmiöihin syventymistä moniaistisesti. Olennainen osa taidekasvatustoimintaa on aktiivinen oppijan rooli. Oppiminen perustuu elämyksiin, kokemuksiin, kokeilemiseen ja itse tekemiseen. Taidekasvatus harjaannuttaa lapsen ja nuoren taitoja ja aisteja. Se on samanaikaisesti sekä taiteesta oppimista, että taiteen avulla oppimista, jota tapahtuu monien eri taiteenlajien viitekehysissä.

## **2.2 Kulttuurikasvatussuunnitelman hyödyt ja tarpeellisuus**

Kulttuurikasvatussuunnitelma on työkalu, jolla kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatus tuodaan osaksi kunnassa tapahtuvaa opetustyötä. Se tekee koulujen kulttuurikasvatustyöstä tavoitteellista ja suunnitelmallista. Kulttuurikasvatussuunnitelmalla pyritään vähentämään alueellisia eroja kulttuuritarjonnassa. Tämä hyödyttää erityisesti pienempiä kuntia, sillä useimmat kulttuurin keskuksat sijaitsevat isoimmassa kaupungeissa ja tämä on yhteydessä kulttuurin saatavuuteen.

Suunnitelma takaa yhdenvertaisen mahdollisuuden tutustua taiteen ja kulttuurin kenttään, jolloin nuoren tai lapsen luovuus, itsetunto ja tunne- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät. Kulttuurin kokeminen lisää onnistumisen kokemuksia ja edistää muiden aineiden oppimista. Kulttuurikasvatus auttaa ymmärtämään ympäröivää maailmaa ja sen kulttuurien moninaisuutta.

Suunnitelma vakiinnuttaa kulttuurillisen oppimisen osaksi opetuksen sisältöä ja vähentää kulttuurin teemojen oppimisen yksipuolisuutta. Kun kulttuurikasvatussuunnitelma laaditaan yhteistyössä kunnan kulttuuritoimen kanssa, suunnitelma takaa koordinoinnin onnistumisen ja vähentää yksittäisen opettajan työtaakkaa kulttuuriopetuksen suunnittelussa.

Eri ikätasoille valitaan erilaisia teemoja, jotka tukevat varsinaista opetussuunnitelmaa. Varhaiskasvatuksessa ja esikoulussa keskitytään tunnetaitoihin, ilmaisun perustaitoihin ja tarinallisuuteen, kun taas koulussa monipuoliseen ilmaisuun, yhdessä tekemiseen ja oman identiteetin kehittämiseen.

### 3 Tavoitteet

#### 3.1 Toteutus

Isonkyrön kunnan perusopetusta koskeva kulttuurikasvatussuunnitelma on luotu tukemaan opetusta ja toimimaan työvälineenä opettajille ja kulttuuritoimijoille. Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteina on tehdä kulttuuri- ja taidesisällöistä luonnollinen osa jokapäiväistä opetusta peruskouluissa ja lisätä tasa-arvoisuutta lasten kulttuurin kokemisessa ja toteuttamisessa, myös opetusyksiköiden kesken. Tavoitteena on, että perusopetuksen päättävällä oppilaalla on käsitys useista eri kulttuurin muodoista ja paikallisista kulttuuritoimijoista ja kulttuurin kentällä kokeminen olisi jatkossa luontaista. Tavoitteena on myös oppilaalle mahdollinen luontainen jatkumo Kyrönmaan lukion kulttuurilinjalle siirtymiseen.

### 3.2 Seuranta

Isonkyrön kulttuuripalveluiden tavoitteena on seurata kulttuurikasvatussuunnitelman toteutusta kirjallisesti. Suunnitelman sisällöt on suunniteltu toteutettavaksi jokaisena vuonna suunnitelman valmistumisen jälkeen, kunnes siitä tehdään uusi versio.

1. Suunnitelmassa esitetyt sisällöt toteutetaan vuosittain.
2. Suunnitelman sisältöjen toteutumista seurataan opettajien täyttämällä sähköisellä raportointilomakkeella. Lomake täytetään kerran vuodessa.
3. Kulttuurikasvatussuunnitelman toteumat täytyy olla ajan tasalla, jotta niitä voidaan tarkastella tarvittaessa.
4. Kulttuurikasvatussuunnitelman toiminnan toteutuminen raportoidaan kunnanvaltuustolle kerran vuodessa.



## 4 Isonkyrön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma

## Esiopetus ja alakoulu

Luokka-aste	Teema	Sisältö	Järjestäjä / yhteistyökumppanit	Tarkennukset
Alakoulu	<b>Kirjallisuus ja sanataide</b>	<p>Tavoite:</p> <p>Kirjasto pyrkii yhdessä koulun kanssa herättämään ja ylläpitämään positiivista kirjasto- ja lukemisasennetta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>säännölliset vierailut kirjastossa tai kirjastoautossa</b> (luokat käyvät kirjastossa vähintään kerran lukuvuoden aikana)</li> <li>• lukutunnit koulussa</li> <li>• tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tekstilajeihin ja aiheistoihin</li> <li>• Eepos-kirjastojen <b>Lukuliekki-lukudip-lomit</b> (suositus, ei pakollista), kirjalistat löytyvät verkosta: <a href="https://eepos.finna.fi/Content/lukudip-lomi_alaluokat">https://eepos.finna.fi/Content/lukudip-lomi_alaluokat</a></li> </ul>	Kirjasto ja koulu yhteistyössä	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjastovie-railuista omatoimijalla so- vittava etu- käteen kir- jaston kanssa</li> <li>• kirjatilauk- set luokille vähintään pari päivää etukäteen</li> <li>• ohjatut kir- jastokäyn- nit on sovit- tava kirjas- ton kanssa vähintään pari viikkoa aikaisem- min</li> </ul>

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• huomioidaan erilaiset lukutempaukset ja teemapäivät/viikot (Read Hour, lukuviikko, aikakauslehti-<br/>viikko, uutistenviikko jne.) sekä kansalliset juhlapäivät (Aleksis Kivi, Kalevala) mahdollisuuksien mukaan opetuksessa</li><li>• lukemistosarjat luokille kirjastosta</li><li>• kirjastosta voi pyytää luokalle sopivia kirjoja valmiiksi valikoituna tai esim. tiettyyn teemaan liittyviä kirjoja tai vinkkilistoja (pyynnöt hyvissä ajoin kirjastoon)</li><li>• kirjailijavierailuja ja kirjavinkkauksia järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Tavoite on, että <b>jokainen oppilas osallistuu vähintään yhteen kirjailijavierailuun ja vinkkaukseen alakoulun aikana.</b> Vinkkaukset voidaan toteuttaa myös etänä yhteistyössä alueellisen kehittämiskirjaston tai muiden Eeposkirjastojen kanssa.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|



	<b>Musiikki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kulttuuripalvelut pyrkii järjestämään osana lastenkulttuuriviikkoja lastenmusiikki konsertin.</li> </ul>	Kulttuuripalvelut	Lasten kulttuuriviikot järjestetään vuosittain.
	<b>Teatteri</b>	<p>Tavoite: <b>jokainen oppilas pääsee vähintään kerran alakoulun aikana teatteriin.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatteriretki (Seinäjoen tai Vaasan kaupunginteatteriin) pyritään järjestämään joka toinen vuosi 3.-4.-lk oppilaille. Vaihtoehtona kunnassa vieraileva teatteriesitys.</li> <li>Yhteistyö Teatteri Kyröön kanssa, mikäli heillä on alakoululaisille sopivaa ohjelmistoa.</li> </ul>	Kulttuuripalvelut, sivistyspalvelut	<p>Teatteriretkistä sovitaan yhteistyössä koulujen ja kulttuuripalveluiden kanssa. Kulttuuripalvelut tilaa ja maksaa teatteriliput, koulut kuljetukset.</p> <p>Retken ajankohta riippuu tarjonnasta.</p>

	<p><b>Vaihtuvat teemat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lastenkulttuuriviikot</b></li> </ul> <p>Viikoilla järjestetään vuosittain monen eri teeman mukaisesti työpajoja, konsertteja, esityksiä ja muuta ohjelmaa. Ohjelma suunnataan eri-ikäisille lapsille ja nuorille.</p> <p>Viikoilla on pyritty järjestämään vähintään sanataiteen esitys, kirjastokonsertti ja kuutamouinti. Muut sisällöt vaihtelevat.</p> <p>Tavoite: <b>Jokaisella ala- ja yläkoululaisella on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen tapahtumaan kulttuuriviikkojen aikana.</b></p>	<p>Kulttuuripalvelut, vaihtuvat yhteistyökumppanit</p>	<p>Järjestetään loka-marras-kuussa.</p> <p>Kulttuuripalveluiden työntekijä koordinoi tapahtumaviikkoja. Yhteistyökumppanit määrittävät suunniteltujen ohjelmien mukaan.</p>
--	--------------------------------	--	--	---



		esitteet kaikille 1.-luokkala- sille.		tehdä etukäteen valmiiksi.
3.-4. lk	Kirjallisuus ja sanataide	3-4.-luokkaisille on tehty Eepos-kirjastoissa luke- maan kannustava Luku- liekki-peli: <a href="https://eepos.finna.fi/Content/lukuliekki-peli">https://eepos.finna.fi/Content/lukuliekki-peli</a>  Kirjavinkkaus.	Kirjasto, opet- tajat.  Kirjasto	Mikäli opettaja ha- luu osallistua luokkansa kanssa Lukuliekki-peliin, hänen tulee ottaa yhteyttä kirjastoon ja pyytää omat tunnukset peliin.  Kirjasto tiedottaa kouluja ja opettajia mahdollisesti jär- jestettävistä yhtei- sistä etävinkkauk- sista. Muista vink- kausajankohdista sovittava kirjaston kanssa vähintään 1 kk aikaisemmin.
5.-6. lk	Kulttuurihisto- ria  Kotiseutuhis- toria	Napuen taistelun muisto- päivä <b>helmikuussa</b>  -5-6 lk. oppilaat osallistuvat helmikuussa Napuen tais- telun muistopäivän tilai- suuteen Hauranmäessä	-Napuen pe- rinne ja tykit	Napuen perinne ja tykit kutsuu koulut tapahtumaan.  Kuljetukset?





		asemiesmuseolla Pohjankyrön talolla.		
--	--	---	--	--

## Yläkoulu

Luokk a- aste	Teema	Sisällöt	Järjestäjät / Yh- teistyökumppanit	Tarkennukset
Ylä- koulu	Kirjallisuus ja sanataide	<p>Erilaisten kirjallisuuteen ja lukemiseen liittyvien teemapäivien ja -viikkojen huomioiminen äidinkielen opetuksessa, koko koulun tapahtumin tai tempauksin tai esimerkiksi aamunavauksissa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YK:n lukutaitopäivä / Read Hour 8.9.</li> <li>• Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10.</li> <li>• Runebergin päivä 5.2.</li> <li>• Kalevalan päivä 28.2.</li> <li>• Minna Canthin päivä 19.3.</li> <li>• Mikael Agricolan päivä 9.4.</li> <li>• Lukuviikko huhtikuussa</li> </ul> <p><b>Kirjailijavierailuja ja kirjavinkkauksia</b> järjestään yhteistyössä kirjaston kanssa. Vinkkaukset voidaan toteuttaa myös</p>	<p>Äidinkielenopettajat ja lukutiimi</p> <p>Isonkyrön kirjasto</p>	<p>Yhteistyössä kirjaston kanssa toteutettavat tapahtumat, tempaukset tai kirjailijavierailut sovitaan vuosittain hyvissä ajoin.</p>

		<p>etänä yhteistyössä alueellisen kehittämiskirjaston tai muiden Eepos-kirjastojen kanssa.</p> <p>Yhteistyö kirjaston kanssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lukemistosarjat</li> <li>• opettajan pyynnöstä vinkkilistat tietystä temasta/aiheesta tai kerätään kirjoja valmiiksi luokkaa varten opettajan toiveiden mukaan</li> <li>• Eepos-kirjastojen Lukuliekki-lukudiplomi yläkouluun (vapaaehtoinen)</li> </ul>		
Kuvataide, valokuvaus		Jokainen yläkoululuokka kutsutaan katsomaan kuvataide tai valokuvanäyttelyä Isonkyrön kirjaston näyttelytilaan.	Isonkyrön kulttuuripalvelut	Näyttelytilassa olevat näyttelyt vaihtuvat noin kuukauden välein. Yläkoululaiset kutsutaan näyttelyyn, joka katsotaan heille sopivaksi.

	Musiikki	Ruokalasoitto-konsertit	musiikinopettajat ja oppilaat	oppilaat esittävät harjoittelemaansa kappaleita yläkoululle ja lukiolle.
	Vuotuisjuhlat  Kulttuuriperinne	Itsenäisyyspäivä: Malja Suomelle -tilaisuus  Lucia-kulkue 13.12.		

	<p>Vaihtelevat teemat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasten kulttuuri- viikot</li> </ul> <p>Viikoilla järjestetään vuosittain monen eri teeman mukaisesti työpajoja, konsertteja, esityksiä ja muuta ohjelmaa. Ohjelma suunnataan eri-ikäisille lapsille ja nuorille.</p> <p>Viikoilla on pyritty järjestämään vähintään sanataiteen esitys, kirjasto-konsertti ja kuutamouinti. Muut sisällöt vaihtelevat.</p> <p>Tavoite: <b>Jokaisella alaja- ja yläkoululaisella on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen tapahtumaan kulttuuri- viikkojen aikana.</b></p>	<p>Isonkyrön kulttuuri- palvelut, vaihtuvat yhteistyökumppanit</p>	<p>Järjestetään vuosittain loka-marraskuussa.</p> <p>Yhteistyökumppanit määritellään suunniteltujen ohjelmien perusteella.</p>
7lk	<p>Kirjallisuus ja sanataide</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjaston palveluiden esittely 7-luokkalaisille. Päivitetään tarvittaessa oppilaiden asiakastietoja, uusitaan kirjastokortit, mikäli kadonnut ja hankitaan oma kirjastokortti niille, joilla sitä ei vielä ole.</li> <li>• Tiedonhaun opetusta kirjastossa.</li> </ul>	<p>Kirjasto</p>	<p>Syyslukukausi. (Äidin-kielen) opettaja sopii ajankohdan mielellään vähintään pari viikkoa aikaisemmin kirjaston kanssa.</p>

8lk	Vaihtuvat sisällöt	Taidetestaajat-vierailu ja siihen liittyvät tehtävät sekä taidearvioinnin tekeminen.	-Taidetestaajat -hanke / vastu-opettaja(t)	-Oppilaat pääsevät hankkeen puitteissa vierailemaan korkealaatuisessa taidekohteessa. Kohteet vaihtuvat vuosittain.
	Kirjallisuus ja sanataide	Genrekirjallisuus	äidinkielen opettajat ja kirjasto yhteistyössä	Kirjastokäyntien ajankohdat sovittavat mielellään vähintään pari viikkoa aikaisemmin.  Vinkkauspyynnöt kirjastoon n. kk etukäteen.
9 lk	Kuvataide	9.-luokan valinnaiskuvataiteen ryhmän taidenäyttely kirjastolla vuosittain.	kuvaamataidon opettaja	Näyttelyn ajankohta sovittava hyvissä ajoin kirjaston kanssa.

#### 4.1 Ideapankki opettajien toteutuksille teemoittain

##### Arkkitehtuuri

Tutustu arkkitehtuuriin lähiseudulla, esim.

- Isonkyrön vanha kirkko ja pääkirkko
- Orisbergin kirkko ja kellotapuli (C. L. Engel)
- Aalto-keskus Seinäjoella (Alvar Aalto)

### [Harrasta kotona – Arkkitehtuuri ja ympäristö](#)

#### [Arkkitehtuurimuseon oppimateriaalit](#)

#### [Arkkitehtuurikoulu Arkin oppimateriaalikonaisuus Tilat, talot ja kaupungit](#)

tarjoaa valmista aineistoa arkkitehtuurikasvatukseen 1.-6.-luokilla.

#### [Arkkitehtuuri: A&DO –oppimateriaalit](#)

Tältä sivulta löydät erilaisia arkkitehtuuri- ja muotoiluoppimisen materiaaleja hyödynnettäväksesi. Materiaalit on järjestetty kohderyhmittäin sekä sen mukaan, kuinka paljon ne vievät aikaa ja millaista haastetta tarjoavat. Voit käyttää materiaaleja luovasti omaan tyyliisi. Tutki, ihmettele, kokeile, leiki!

## **Elokuva**

### [Koulujen elokuvaviikko](#) (lokakuu)

Koulujen elokuvaviikko on 0.-9. luokille suunnattu maksuton elokuvakasvatuksen teemaviikko, jota vietetään vuosittain lokakuussa. Tutustuminen yhteen tai

useampaan osioon käy helposti, sillä elokuvaviikon tehtävät ovat yksinkertaisia ja useat niistä voi suorittaa jopa 1–2 oppitunnin aikana. Sivusto on käytettävissä maksutta ympäri vuoden.

### [KAVI:n Elokuvapolku](#)

Elokuvapolulla käydään läpi elokuvailmaisun perusteita ja tutustutaan audiovisuaalisen kerronnan mahdollisuuksiin. Elokuvapolkua on kolme: Esipolku on suunnattu varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen, ja se soveltuu osin myös alkuopetukseen. Alapolku on suunnattu alakouluille ja elokuvakerrontaan tutustuville; Yläpolku yläkouluille ja toisen asteen oppilaitoksille.

### [Koulukino](#)

Sivuilta löydät oppimateriaaleja kaikille luokka-asteille varhaiskasvatuksesta toisen asteen opetukseen.

### [Lastenkulttuurikeskus Valveen elokuvan oppimateriaalit](#)

Valveen elokuvakoulun kehittämät elokuvakasvatuksen menetelmät ja menetelmäoppaat peruskouluun, varhaiskasvatukseen, toisella asteella ja harrastusryhmille. Sivulta löydät lisäksi verkko-oppimateriaaleja, joista voit oppia elokuvateossa käytettävistä ohjelmista tai saada vinkkejä liikkuvan kuvan yhdistämisessä opetukseen.

## **Historia**



## [Pohjanmaan lastenkulttuuriverkosto Barkin digitaaliset pakopelit](#)

### [Operaatio maailmanperintö -peli](#)

Mahdollisuuksien mukaan retket ja tutustuminen lähiseudun luonto- ja kulttuurikohteisiin, esim.

- Vanha Kirkko
- kotiseutumuseo
- pääkirkko
- Napue (5-6 lk.)
- Asemiesmuseo (6 lk.)
- Orisberg
- Leväluhta
- Tuomaanmäki
- patikkareitit
- Tarinapolku-peli
- esittelyvideot kulttuurikohteista Isonkyrön kunnan YouTube-kanavalla

## **Kirjallisuus ja sanataide**

LUKULIEKKI – Eepos-kirjastojen oma lukudiplomi:

[Esiopetuksen ja alakoulun lukudiplomit](#)

[Yläkoulun lukudiplomit](#)

[LUKULIEKKI-peli 3-4-luokkalaisille](#)

## [KUNNARI -lukudiplomi \(Opetushallitus\)](#)

### [Harrasta kotona – kirjallisuus ja sanataide](#)

- Kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9. / Read Hour

### [YK-liitto: Kansainvälinen lukutaitopäivä](#)

### [Lasten ja nuorten säätiön Read Hour -kampanja](#)

- Aleksis Kiven päivä 10.10.

### [Yle: Aleksis kivi kolmessa minuutissa](#)

### [Seitsemän veljestä](#)

Seitsemän veljestä -materiaali antaa mahdollisuuden perehtyä Suomen kirjallisuuden klassikkoon uudenaikaisella tavalla. Sen voi käydä kouluissa läpi kymmenen oppitunnin kokonaisuutena, mutta sitä voi hyödyntää perusopetuksen yhdeksäsluokkalaisten kirjallisuushistorian opiskelussa suppeampanakin pakettina.

Materiaali on jaettu kymmeneen osaan: Juonikartta, Veljesten esittely, Romaanin rakenne, Kansa & Luonto, Rakkaus, Uskomusmaailma, Hurja Voima, Auktoriteetit, Kieli, Kirjallisia ideoita. Materiaalissa on runsaasti kuunneltavia osioita, sekä interaktiivisia tehtäviä. Käyttäjää kannustetaan peilaamaan omia käsityksiään teoksesta ohjelman väittämiin.

### [Suomalaisen Kirjallisuuden Seura – Seitsemän veljestä](#)

- Topeliuksen päivä 14.1.

[Yle: Sakari Topelius – satusetä 4 minuutissa](#)

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2018/03/10/sakari-topelius-koko-suomen-satusetä>

- J.L. Runebergin päivä 5.2.

[Yle: Runebergin päivä](#)

[Runebergien jalanjäljillä \(YouTube\)](#)

Kalevalan päivä 28.2.

[Yle: Kalevala kolmessa minuutissa](#)

[Kalevala noin 100 sekunnissa](#)

[Kalevalaan on koottu kansanrunoja \(HS Lasten Uutiset\)](#)

Minna Canthin päivä 19.3.

[Yle: Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä 19.3.](#)

[Minna Canth \(Kuopion kulttuurihistoriallinen museo\)](#)

[Minna Canth & tasa-arvon päivä \(Nuorten Tiedeakatemia, YouTube\)](#)

21.3. Maailman runouden päivä (Unesco)

Mikael Agricolan päivä, suomen kielen päivä 9.4.

[Yle: Mikael Agricola kahdessa minuutissa](#)

[Lukuviikko](#) (huhtikuussa)

## **Kuvataide**

[Ateneumin taidemuseo -virtuaalikierrros \(Google Cultural Institute\)](#)

Virtuaalikierrros Ateneumin kokoelmanäyttelyyn.

[Ateneum – Taidetehtäviä kouluille](#)

Ateneumin taidetehtävät johdattelevat keskustelemaan taidekuvista yhdessä koko luokan kanssa. Tehtävät on suunniteltu neljälle ikäryhmälle, mutta materiaalia voi hyvin soveltaa vapaasti eri luokka-asteilla.

[Harrasta kotona – Kuvataide ja kädentaidot](#)

## **Kädentaidot**

[Lastenkulttuurikeskus Lastun materiaalit perinnekädentaitoihin](#)

## **Mediakasvatus**

Mediataitoviikko

<https://mediataitoviikko.fi/>

Mediataitoviikkoa vietetään vuosittain helmikuussa. Hyödynnä materiaaleja Mediataitoviikon suunnittelussa ja koko vuoden mediakasvatuksessa.

[Mediataitokoulu](#)

[Mediametka](#)

Metkan materiaalit tarjoavat konkreettisia vinkkejä käytännön mediakasvatustyöhön. Omaan työhösi sopivat mediakasvatusmateriaalit löydät hakukoneen avulla.

[Kopiraattila](#)

Kopiraattila on Kopioston tuottama inspiroiva ja innostava pelillinen materiaali tekijänoikeuksien oppimiseen ja opettamiseen. Kopiraattilasta löydät jokaiselle ikäryhmälle ja koulutusasteelle omaa pelillistä ja pedagogista materiaalia.

## **Monikulttuurisuus/kansainvälisyys**

[Kulttuurin vuosikello – Kansainvälisyys](#)

[Kulttuurin vuosikello – Uskonnot ja katsomukset](#)

- Ruotsalaisuuden päivä 6.11.

[Yle: Ruotsalaisuuden päivä minuutissa](#)

- Saamelaisten kansallispäivä 6.2.

[YLE: Saamelaisten kansallispäivä kahdessa minuutissa](#)

[Rauhankasvatusinstituutti – Saamelaisten kansallispäivä](#)

- Rasisminvastainen päivä 21.3. ja syrjinnänvastainen viikko (viikko 12)

[YK-liitto: Kansainvälinen päivä rotusyrjinnän poistamiseksi / Rasismin vastainen päivä](#)

[Punaisen Ristin oppimateriaalipalvelu – Rasisminvastainen viikko](#)

[Rauhankasvatusinstituutti – Rasisminvastainen päivä ja syrjinnänvastainen viikko](#)

- Romanian kansallispäivä 8.4.

[Rauhankasvatusinstituutti – Romanian kansallispäivä](#)

- Eurooppa-päivä 9.5.

[Euroopan unioni - Oppiaineistot](#)

- Kansainvälinen kulttuurisen moninaisuuden päivä 21.5.

[YK-liitto: Kulttuurisen moninaisuuden päivä](#)

[Rauhankasvatus – Kansainvälinen kulttuurisen moninaisuuden päivä 21.5.](#)

## **Muotoilu**

[Designmuseo – Muotoilun työkaluja opetukseen](#)

[OPI –suomalainen muoto, Designmuseo](#)

## **Musiikki**

[Lastenkulttuurikeskus Louhimon musiikkiopetusmateriaalit](#)

## **Sirkus**

[Lastenkulttuurikeskus Louhimon sirkusopetusmateriaalit](#)

## **Tanssi**

[Harrasta kotona – Tanssi ja parkour](#)

## **Teatteri ja ilmaisu**

[Harrasta kotona – Teatteri ja ilmaisu](#)



## 5 Suunnitelman seuranta ja arviointi

Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta vastaavat sivistystoimi ja kulttuuritoimi yhdessä. Hyvinvointijohtaja raportoi toteutumasta vuosittaisen hyvinvointiraportin yhteydessä kunnan johtoryhmälle, hyvinvointilautakunnalle, kunnanhallitukselle sekä -valtuustolle.

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa on haastavaa laatia usean vuoden ajalle, joten suunnitelmaa tarkastellaan ja päivitetään tarvittaessa. Isonkyrön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman päivityksestä on päävastuussa kunnan kulttuuritoimi, yhteistyössä sivistystoimen kanssa.