ISONKYRÖN KUNNAN

KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMA

Isonkyrön kulttuuripalvelut ja Isonkyrön perusopetus

SISÄLTÖ

1 Johdanto 3

2 Mikä on kulttuurikasvatussuunnitelma? 4

2.1 Kulttuurikasvatus ja kulttuurikasvatussuunnitelma käsitteinä 4

2.2 Kulttuurikasvatussuunnitelman hyödyt ja tarpeellisuus 5

3 Tavoitteet 7

3.1 Toteutus 7

3.2 Seurannan tavoitteet 8

4 Isonkyrön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma 9

4.1 Ideapankki opettajien käytännön toteutuksille .....

5 Suunnitelman seuranta ja arviointi 33

1 Johdanto

Lapsuus ja nuoruus on arvokasta aikaa, jolloin opitaan erilaisia tietoja ja taitoja, ja rakennetaan pohjaa hyvälle tulevaisuudelle. Lapsille tulee luoda mahdollisuus toteuttaa itseään tasa-arvoisesti taustasta riippumatta, ja hänellä tulee olla myös yhdenvertaiset mahdollisuudet taiteen ja kulttuurin kokemiseen sekä tekemiseen. Kulttuuri ja taide-elämykset herättävät tunteita, puhuttelevat ja parhaimmillaan synnyttävät kiinnostuksen, joka kestää läpi eliniän. Kulttuurikasvatuksen tehtävänä on antaa lapsille ja nuorille keino ilmaista itseään, sekä käsitellä ympäröivää maailmaa taiteen ja kulttuurin kautta.

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta (166/2019) velvoittaa kuntia järjestämään kulttuuritoimintaa riittävästi ja monipuolisesti, joko itse tai yhteistyössä toisten kanssa. Isonkyrön kunta järjestää kulttuuritoimintaa itse, mutta myös yhteistyössä paikallisten yhdistysten kanssa. Näin kunnassa voidaan mahdollistaa monipuolinen tarjonta mahdollisimman monelle. Isonkyrön kunta tukee joka vuosi yhdistyksiä ja yksityishenkilöitä kulttuuriavustuksin, jotta toimintaa olisi jatkossakin. Kunnan strategisena tavoitteena on tarjota monipuolisia hyvinvointipalveluja kaikille ikä- ja erityisryhmille, ja tämä kulttuurikasvatussuunnitelma tukee sitä tavoitetta.

2 Mikä on kulttuurikasvatussuunnitelma?

2.1 Kulttuurikasvatus ja kulttuurikasvatussuunnitelma käsitteinä

Kulttuurikasvatussuunnitelma on kunnan käyttöön tehtävä suunnitelma, jonka avulla kulttuuri- ja taideopetusta toteutetaan osana varhaiskasvatusta ja opetusta. Suunnitelma perustuu paikalliseen opetussuunnitelmaan ja sen toteuttamiseen, ja se laaditaan yhteistyössä kulttuuritoimen ja opetustoimen kanssa. Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällössä hyödynnetään paikallisia kulttuuritoimijoita ja kunnan resursseja. Suunnitelma esittelee valmiita kokonaisuuksia, joilla tuetaan kulttuurikasvatusta ala- ja yläkoulujen oppitunneilla tai koulujen retkillä. Kulttuurikasvatussuunnitelmassa huomioidaan myös kunnan oma historia ja kulttuuriperintö.

Kulttuurikasvatus on tutustumista kulttuuriin ja sen erilaisiin ilmiöihin. Kulttuurikasvattamisen välineinä voidaan käyttää esimerkiksi työpajoja tai kerhoja, kuten taidepaja, käsityöt, sirkuskerho tai kulttuurikohderetkiä tai vaikka paikalliseen kirjastoon tutustumista. Se ohjaa luovaan ilmaisuun, kulttuurin ja taiteen kokemiseen ja tekemiseen. Se kehittää luovuutta, monilukutaitoa, kognitiivisia kykyjä sekä oppimisen edellytyksiä. Kulttuurikasvatus koskee kaikkea varhaiskasvatusta ja opetusta, ei vain taide- ja taitoaineita. Parhaimmillaan se nivoo yhteen eri oppiaineita ja aihekokonaisuuksia.

Kulttuuriperintökasvatus tukee lapsen kulttuuri-identiteetin muodostumista, sitä mihin yksilö kulttuurillisesti kuuluu. Se auttaa ymmärtämään paitsi omat juuret, myös muita kulttuureja. Kulttuuriperintökasvatus voi tapahtua esimerkiksi

museoissa, kirjastoissa, arkistoissa tai erilaisissa kulttuuriympäristöissä. Isollakyröllä on rikas historia, joka on hyvä huomioida kulttuurikasvatussuunnitelmassa.

Taidekasvatus on elämän ilmiöihin syventymistä moniaistisesti. Olennainen osa taidekasvatustoimintaa on aktiivinen oppijan rooli. Oppiminen perustuu elämyksiin, kokemuksiin, kokeilemiseen ja itse tekemiseen. Taidekasvatus harjaannuttaa lapsen ja nuoren taitoja ja aisteja. Se on samanaikaisesti sekä taiteesta oppimista, että taiteen avulla oppimista, jota tapahtuu monien eri taiteenlajien viitekehyksissä.

2.2 Kulttuurikasvatussuunnitelman hyödyt ja tarpeellisuus

Kulttuurikasvatussuunnitelma on työkalu, jolla kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatus tuodaan osaksi kunnassa tapahtuvaa opetustyötä. Se tekee koulujen kulttuurikasvatustyöstä tavoitteellista ja suunnitelmallista. Kulttuurikasvatussuunnitelmalla pyritään vähentämään alueellisia eroja kulttuuritarjonnassa. Tämä hyödyttää erityisesti pienempiä kuntia, sillä useimmat kulttuurin keskukset sijaitsevat isoimmissa kaupungeissa ja tämä on yhteydessä kulttuurin saatavuuteen.

Suunnitelma takaa yhdenvertaisen mahdollisuuden tutustua taiteen ja kulttuurin kenttään, jolloin nuoren tai lapsen luovuus, itsetunto ja tunne- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät. Kulttuurin kokeminen lisää onnistumisen kokemuksia ja edistää muiden aineiden oppimista. Kulttuurikasvatus auttaa ymmärtämään ympäröivää maailmaa ja sen kulttuurien moninaisuutta.

Suunnitelma vakiinnuttaa kulttuurillisen oppimisen osaksi opetuksen sisältöä ja vähentää kulttuurin teemojen oppimisen yksipuolisuutta. Kun kulttuurikasvatussuunnitelma laaditaan yhteistyössä kunnan kulttuuritoimen kanssa, suunnitelma takaa koordinoinnin onnistumisen ja vähentää yksittäisen opettajan työtaakkaa kulttuuriopetuksen suunnittelussa.

Eri ikätasoille valitaan erilaisia teemoja, jotka tukevat varsinaista opetussuunnitelmaa. Varhaiskasvatuksessa ja esikoulussa keskitytään tunnetaitoihin, ilmaisun perustaitoihin ja tarinallisuuteen, kun taas koulussa monipuoliseen ilmaisuun, yhdessä tekemiseen ja oman identiteetin kehittämiseen.

3 Tavoitteet

3.1 Toteutus

Isonkyrön kunnan perusopetusta koskeva kulttuurikasvatussuunnitelma on luotu tukemaan opetusta ja toimimaan työvälineenä opettajille ja kulttuuritoimijoille. Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteina on tehdä kulttuuri- ja taidesisällöistä luonnollinen osa jokapäiväistä opetusta peruskouluissa ja lisätä tasa-arvoisuutta lasten kulttuurin kokemisessa ja toteuttamisessa, myös opetusyksiköiden kesken. Tavoitteena on, että perusopetuksen päättävällä oppilaalla on käsitys useista eri kulttuurin muodoista ja paikallisista kulttuuritoimijoista ja kulttuurin kentällä kokeminen olisi jatkossa luontaista. Tavoitteena on myös oppilaalle mahdollinen luontainen jatkumo Kyrönmaan lukion kulttuurilinjalle siirtymiseen.

3.2 Seuranta

Isonkyrön kulttuuripalveluiden tavoitteena on seurata kulttuurikasvatussuunnitelman toteutusta kirjallisesti. Suunnitelman sisällöt on suunniteltu toteutettavaksi jokaisena vuonna suunnitelman valmistumisen jälkeen, kunnes siitä tehdään uusi versio.

1. Suunnitelmassa esitetyt sisällöt toteutetaan vuosittain.
2. Suunnitelman sisältöjen toteutumista seurataan opettajien täyttämällä sähköisellä raportointilomakkeella. Lomake täytetään kerran vuodessa.
3. Kulttuurikasvatussuunnitelman toteumat täytyy olla ajan tasalla, jotta niitä voidaan tarkastella tarvittaessa.
4. Kulttuurikasvatussuunnitelman toiminnan toteutuminen raportoidaan kunnanvaltuustolle kerran vuodessa.

4 Isonkyrön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma

Esiopetus ja alakoulu

Luokka-aste	Teema	Sisältö	Järjestäjä / yhteistyö-kumppanit	Tarkennukset
Alakoulu	**Kirjallisuus ja sanataide**	Tavoite: Kirjasto pyrkii yhdessä koulun kanssa herättämään ja ylläpitämään positiivista kirjasto- ja lukemisasennetta. • **säännölliset vierailut kirjastossa tai kirjastoautossa** (luokat käyvät kirjastossa vähintään kerran lukuvuoden aikana) • lukutunnit koulussa • tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tekstilajeihin ja aineistoihin • Eepos-kirjastojen **Lukuliekki-lukudiplomit** (suositus, ei pakollista), kirjalistat löytyvät verkosta: https://eepos.finna.fi/Content/lukudiplomi_alaluokat	Kirjasto ja koulu yhteistyössä	• Kirjastovierailuista omatoimiajalla sovittava etukäteen kirjaston kanssa • kirjatilaukset luokille vähintään pari päivää etukäteen • ohjatut kirjastokäynnit on sovittava kirjaston kanssa vähintään pari viikkoa aikaisemmin

		• huomioidaan erilaiset lukutempaukset ja teemapäivät/viikot (Read Hour, lukuviikko, aikakauslehtiviikko, uutistenviikko jne.) sekä kansalliset juhlapäivät (Aleksis Kivi, Kalevala) mahdollisuuksien mukaan opetuksessa • lukemistosarjat luokille kirjastosta • kirjastosta voi pyytää luokalle sopivia kirjoja valmiiksi valikoituna tai esim. tiettyyn teemaan liittyviä kirjoja tai vinkkilistoja (pyynnöt hyvissä ajoin kirjastoon) • kirjailijavierailuja ja kirjavinkkauksia järjestetään mahdollisuuksien mukaan,. Tavoite on, että **jokainen oppilas osallistuu vähintään yhteen kirjailijavierailuun ja vinkkaukseen alakoulun aikana.** Vinkkaukset voidaan toteuttaa myös etänä yhteistyössä alueellisen kehittämiskirjaston tai muiden Eepos-kirjastojen kanssa.		

	Elokuva	• Elokuvateatteriretket esimerkiksi Matin-Tupaan mahdollisia resurssien puitteissa. Kustannuksista neuvoteltava tapauskohtaisesti kulttuuri- ja sivistyspalveluiden kesken.	Koulu Koulu (kulttuuripalvelut)	Elokuvien osalta huomioitava elokuvien esitysluvat kouluissa ja niihin liittyvät maksut. Kustannuksista neuvoteltava tapauskohtaisesti kulttuuri- ja sivistyspalveluiden kesken.
	Kuvataiteet ja kädentaidot	• Tutustuminen kirjastolla järjestettäviin näyttelyihin kirjastokäyntien yhteydessä. • Luokat voivat myös sopia kirjaston kanssa oman näyttelyn järjestämisestä, tai järjestää näyttelyn esimerkiksi omalla koululla vaikkapa vanhempainillan tai muun tapahtuman yhteydessä.	Kirjasto- ja kulttuuripalvelut	Näyttelyvierailut sovitaan tapauskohtaisesti.

	Musiikki	• Kulttuuripalvelut pyrkii järjestämään osana lastenkulttuuriviikkoja lastenmusiikki konsertin.	Kulttuuripalvelut	Lasten kulttuuriviikot järjestetään vuosittain.
	Teatteri	Tavoite: **jokainen oppilas pääsee vähintään kerran alakoulun aikana teatteriin**. • Teatteriretki (Seinäjoen tai Vaasan kaupunginteatteriin) pyritään järjestämään joka toinen vuosi 3.-4.-lk oppilaille. Vaihtoehtona kunnassa vieraileva teatteriesitys. • Yhteistyö Teatteri Kyröön kanssa, mikäli heillä on alakoululaisille sopivaa ohjelmistoa.	Kulttuuripalvelut, sivistyspalvelut	Teatteriretkistä sovitaan yhteistyössä koulujen ja kulttuuripalveluiden kanssa. Kulttuuripalvelut tilaa ja maksaa teatteriliput, koulut kuljetukset. Retken ajankohta riippuu tarjonnasta.

	Vaihtuvat teemat	• **Lastenkulttuuriviikot** Viikoilla järjestetään vuosittain monen eri teeman mukaisesti työpajoja, konsertteja, esityksiä ja muuta ohjelmaa. Ohjelma suunnataan eri-ikäisille lapsille ja nuorille. Viikoilla on pyritty järjestämään vähintään sanataiteen esitys, kirjastokonsertti ja kuutamouinti. Muut sisällöt vaihtelevat. Tavoite**: Jokaisella ala- ja yläkoululaisella on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen tapahtumaan kulttuuriviikkojen aikana.**	Kulttuuripalvelut, vaihtuvat yhteistyökumppanit	Järjestetään loka-marraskuussa. Kulttuuripalveluiden työntekijä koordinoi tapahtumaviikkoja. Yhteistyökumppanit määritellään suunniteltujen ohjelmien mukaan.

0 Esiopetus	Kirjallisuus ja sanataide, esittävät taiteet	1. Oppilaat tutustuvat kirjaston tilaan, lastenosaston aineistoihin ja palveluihin ja oppivat toimimaan kirjastossa, lainaamaan ja palauttamaan sekä käsittelemään kirjastoaineistoa asianmukaisesti. 2. Kirjasto järjestää esikoululaisille vuosittain sanataide-esityksen.	Isonkyrön kirjasto Isonkyrön kirjasto	-Eskarilaisten tutustuminen kirjastoon voidaan järjestää sopimuksen mukaan joko syksyn tai kevään aikana. Opettajan sovittava käynnin ajankohdasta kirjaston kanssa vähintään pari viikkoa ennen vierailua. Sanataide-esitys pyritään järjestämään osana lastenkulttuuriviikkoja loka-marraskuussa.
1 lk	Kirjallisuus ja sanataide	Kirjasto tutuksi koulutulokkaille ohjatulla luokkakäynnillä Käynnin aikana opitaan perusasioita kirjastosta, kuten lainaus, palautus, neuvon kysyminen ja itselle sopivan aineiston löytäminen. Oppilas saa oman kirjastokortin, jos hänellä on mukana huoltajan allekirjoittama kirjastokorttihakemus. Kirjasto jakaa selkokieliset Eetu kirjastossa-	Isonkyrön kirjasto	-Kirjastotuokiot järjestetään syksyn aikana. Opettajan sovittava ajankohdasta kirjaston kanssa vähintään pari viikkoa aikaisemmin. Opettaja jakaa lapsille kotona täytettävät kirjastokorttilomakkeet ennen kirjastokäyntiä. Täytetyt lomakkeet voidaan myös toimittaa kirjastoon ennen vierailua, jotta kortit ehditään

		esitteet kaikille 1.-luokkalaisille.		tehdä etukäteen valmiiksi.
3.-4. lk	Kirjallisuus ja sanataide	3-4.-luokkaisille on tehty Eepos-kirjastoissa lukemaan kannustava Lukuliekki-peli: https://eepos.finna.fi/Content/lukuliekki-peli Kirjavinkkaus.	Kirjasto, opettajat. Kirjasto	Mikäli opettaja haluaa osallistua luokkansa kanssa Lukuliekki-peliin, hänen tulee ottaa yhteyttä kirjastoon ja pyytää omat tunnukset peliin. Kirjasto tiedottaa kouluja ja opettajia mahdollisesti järjestettävistä yhteisistä etävinkkauksista. Muista vinkkausajankohdista sovittava kirjaston kanssa vähintään 1 kk aikaisemmin.
5.-6. lk	Kulttuurihistoria Kotiseutuhistoria	Napuen taistelun muistopäivä **helmikuussa** -5-6 lk. oppilaat osallistuvat helmikuussa Napuen taistelun muistopäivän tilaisuuteen Hauranmäessä	-Napuen perinne ja tykit	Napuen perinne ja tykit kutsuu koulut tapahtumaan. Kuljetukset?

5 lk	Kirjallisuus ja sanataide	Tiedonhaun opetusta/harjoituksia kirjastolla. Opetellaan käyttämään Eepos-Finna-tietokantaa harjoitustehtävien avulla.	Kirjastopalvelut	Opettajat varaavat ajan luokkakäynnille viimeistään pari viikkoa ennen toivottua ajankohtaa.
6lk	Kulttuurihistoria Kotiseutuhistoria Veteraaniperinne	• Talvisodan päättymispäivä **13.3.** • Kaksi oppilasta laskemassa seppelettä sankarihaudalle ja kaksi kunniavartiossa. • **Veteraanipäivä 27.4.** 6-luokkalaiset vierailevat	Isonkyrön veteraaniperinne toimikunta Isonkyrön sivistystoimi Isonkyrön kulttuuripalvelut Isonkyrön asemiesmuseo	-Alakoulujen vuorot tilaisuudessa kiertävät vuosittain (2024 Keskusta, 2025 Kylkkälä, 2026 Valtaala). Jokaiselle alakoululle hankittu omat airutnauhat. Perinnetoimikunnan edustaja sopii yksityiskohdista koulujen kanssa. Kulttuuritoimi tilaa havuseppeleen, sivistystoimi maksaa seppeleen ja järjestää oppilaiden kuljetukset sankarihaudoille. Asemiesmuseon edustajat kutsuvat. Sivistystoimi huolehtii tarvittaessa kuljetukset.

		asemiesmuseolla Pohjankyrön talolla.		

Yläkoulu

Luokka-aste	Teema	Sisällöt	Järjestäjät / Yhteistyökumppanit	Tarkennukset
Yläkoulu	Kirjallisuus ja sanataide	Erilaisten kirjallisuuteen ja lukemiseen liittyvien teemapäivien ja -viikkojen huomioiminen äidinkielen opetuksessa, koko koulun tapahtumin tai tempauksin tai esimerkiksi aamunavauksissa • YK:n lukutaitopäivä / Read Hour 8.9. • Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10. • Runebergin päivä 5.2. • Kalevalan päivä 28.2. • Minna Canthin päivä 19.3. • Mikael Agricolan päivä 9.4. • Lukuviikko huhtikuussa **Kirjailijavierailuja ja kirjavinkkauksia** järjestetään yhteistyössä kirjaston kanssa. Vinkkaukset voidaan toteuttaa myös	Äidinkielenopettajat ja lukutiimi Isonkyrön kirjasto	Yhteistyössä kirjaston kanssa toteutettavat tapahtumat, tempaukset tai kirjailijavierailut sovitaan vuosittain hyvissä ajoin.

		etänä yhteistyössä alueellisen kehittämiskirjaston tai muiden Eepos-kirjastojen kanssa. Yhteistyö kirjaston kanssa: • lukemistosarjat • opettajan pyynnöstä vinkkilistat tietystä teemasta/aiheesta tai kerätään kirjoja valmiiksi luokkaa varten opettajan toiveiden mukaan • Eepos-kirjastojen Lukuliekki-lukudiplomi yläkouluun (vapaaehtoinen)		
	Kuvataide, valokuvaus	Jokainen yläkoululuokka kutsutaan katsomaan kuvataide tai valokuvanäyttelyä Isonkyrön kirjaston näyttelytilaan.	Isonkyrön kulttuuripalvelut	Näyttelytilassa olevat näyttelyt vaihtuvat noin kuukauden välein. Yläkoululaiset kutsutaan näyttelyyn, joka katsotaan heille sopivaksi.

	Musiikki	Ruokalasoitto-konsertit	musiikinopettajat ja oppilaat	oppilaat esittävät harjoittelemiaan kappaleita yläkoululle ja lukiolle.
	Vuotuisjuhlat Kulttuuriperinne	Itsenäisyyspäivä: Malja Suomelle -tilaisuus Lucia-kulkue 13.12.		

	Vaihtelevat teemat	• Lasten kulttuuri-viikot Viikoilla järjestetään vuosittain monen eri teeman mukaisesti työ-pajoja, konsertteja, esi-tyksiä ja muuta ohjel-maa. Ohjelma suunna-taan eri-ikäisille lapsille ja nuorille. Viikoilla on pyritty järjes-tämään vähintään sa-nataiteen esitys, kirjasto-konsertti ja kuutamouinti. Muut sisällöt vaihtelevat. Tavoite**: Jokaisella ala- ja yläkoululaisella on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen ta-pahtumaan kulttuuri-viikkojen aikana.**	Isonkyrön kulttuuri-palvelut, vaihtuvat yhteistyökumppa-nit	Järjestetään vuosittain loka-marraskuussa. Yhteistyökumppanit määritellään suunni-teltujen ohjelmien pe-rusteella.
7lk	Kirjallisuus ja sanataide	• Kirjaston palve-luiden esittely 7.-luokkalaisille. Päi-vitetään tarvitta-essa oppilaiden asiakastietoja, uusitaan kirjasto-kortit, mikäli ka-donnut ja hanki-taan oma kirjas-tokortti niille, joilla sitä ei vielä ole. • Tiedonhaun ope-tusta kirjastossa.	Kirjasto	Syyslukukausi. (Äidin-kielen) opettaja sopii ajankohdan mielellään vähintään pari viikkoa aikaisemmin kirjaston kanssa.

8lk	Vaihtuvat sisällöt	Taidetestaajat-vierailu ja siihen liittyvät tehtävät sekä taidearvioinnin tekeminen.	-Taidetestaajat -hanke / vastuuopettaja(t)	-Oppilaat pääsevät hankkeen puitteissa vierailemaan korkealaatuisessa taidekohteessa. Kohteet vaihtuvat vuosittain.
	Kirjallisuus ja sanataide	Genrekirjallisuus	äidinkielen opettajat ja kirjasto yhteistyössä	Kirjastokäyntien ajankohdat sovittavat mielellään vähintään pari viikkoa aikaisemmin. Vinkkauspyynnöt kirjastoon n. kk etukäteen.
9 lk	Kuvataide	9.-luokan valinnaiskuvataiteen ryhmän taidenäyttely kirjastolla vuosittain.	kuvaamataidon opettaja	Näyttelyn ajankohta sovittava hyvissä ajoin kirjaston kanssa.

4.1 Ideapankki opettajien toteutuksille teemoittain

Arkkitehtuuri

Tutustu arkkitehtuuriin lähiseudulla, esim.

- Isonkyrön vanha kirkko ja pääkirkko
- Orisbergin kirkko ja kellotapuli (C. L. Engel)
- Aalto-keskus Seinäjoella (Alvar Aalto)

Harrasta kotona – Arkkitehtuuri ja ympäristö

Arkkitehtuurimuseon oppimateriaalit

Arkkitehtuurikoulu Arkin oppimateriaalikokonaisuus Tilat, talot ja kaupungit

tarjoaa valmista aineistoa arkkitehtuurikasvatukseen 1.-6.-luokilla.

Arkkitehtuuri: A&DO –oppimateriaalit

Tältä sivulta löydät erilaisia arkkitehtuuri- ja muotoiluoppimisen materiaaleja hyödynnettäväksesi. Materiaalit on järjestetty kohderyhmittäin sekä sen mukaan, kuinka paljon ne vievät aikaa ja millaista haastetta tarjoavat. Voit käyttää materiaaleja luovasti omaan tyyliisi. Tutki, ihmettele, kokeile, leiki!

Elokuva

Koulujen elokuvaviikko (lokakuu)

Koulujen elokuvaviikko on 0.–9. luokille suunnattu maksuton elokuvakasvatuksen teemaviikko, jota vietetään vuosittain lokakuussa. Tutustuminen yhteen tai

useampaan osioon käy helposti, sillä elokuvaviikon tehtävät ovat yksinkertaisia ja useat niistä voi suorittaa jopa 1–2 oppitunnin aikana. Sivusto on käytettävissä maksutta ympäri vuoden.

KAVI:n Elokuvapolku

Elokuvapolulla käydään läpi elokuvailmaisun perusteita ja tutustutaan audiovisuaalisen kerronnan mahdollisuuksiin. Elokuvapolkuja on kolme: Esipolku on suunnattu varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen, ja se soveltuu osin myös alkuopetukseen. Alapolku on suunnattu alakouluille ja elokuvakerrontaan tutustuville; Yläpolku yläkouluille ja toisen asteen oppilaitoksille.

Koulukino

Sivuilta löydät oppimateriaaleja kaikille luokka-asteille varhaiskasvatuksesta toisen asteen opetukseen.

Lastenkulttuurikeskus Valveen elokuvan oppimateriaalit

Valveen elokuvakoulun kehittämät elokuvakasvatuksen menetelmät ja menetelmäoppaat peruskouluun, varhaiskasvatukseen, toisella asteelle ja harrastusryhmille. Sivulta löydät lisäksi verkko-oppimateriaaleja, joista voit oppia elokuvateossa käytettävistä ohjelmista tai saada vinkkejä liikkuvan kuvan yhdistämisessä opetukseen.

Historia

Pohjanmaan lastenkulttuuriverkosto Barkin digitaaliset pakopelit

Operaatio maailmanperintö -peli

Mahdollisuuksien mukaan retket ja tutustuminen lähiseudun luonto- ja kulttuurikohteisiin, esim.

- Vanha Kirkko
- kotiseutumuseo
- pääkirkko
- Napue (5-6 lk.)
- Asemiesmuseo (6 lk.)
- Orisberg
- Leväluhta
- Tuomaanmäki
- patikkareitit
- Tarinapolku-peli
- esittelyvideot kulttuurikohteista Isonkyrön kunnan YouTube-kanavalla

Kirjallisuus ja sanataide

LUKULIEKKI – Eepos-kirjastojen oma lukudiplomi:

Esiopetuksen ja alakoulun lukudiplomit

Yläkoulun lukudiplomit

LUKULIEKKI-peli 3-4-luokkalaisille

KUNNARI -lukudiplomi (Opetushallitus)

Harrasta kotona – kirjallisuus ja sanataide

- Kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9. / Read Hour

YK-liitto: Kansainvälinen lukutaitopäivä

Lasten ja nuorten säätiön Read Hour -kampanja

- Aleksis Kiven päivä 10.10.

Yle: Aleksis kivi kolmessa minuutissa

Seitsemän veljestä

Seitsemän veljestä -materiaali antaa mahdollisuuden perehtyä Suomen kirjallisuuden klassikkoon uudenaikaisella tavalla. Sen voi käydä kouluissa läpi kymmenen oppitunnin kokonaisuutena, mutta sitä voi hyödyntää perusopetuksen yhdeksäsluokkalaisten kirjallisuushistorian opiskelussa suppeampanakin pakettina.

Materiaali on jaettu kymmeneen osaan: Juonikartta, Veljesten esittely, Romaanin rakenne, Kansa & Luonto, Rakkaus, Uskomusmaailma, Hurja Voima, Auktoriteetit, Kieli, Kirjallisia ideoita. Materiaalissa on runsaasti kuunneltavia osioita, sekä interaktiivisia tehtäviä. Käyttäjää kannustetaan peilaamaan omia käsityksiään teoksesta ohjelman väittämiin.

Suomalaisen Kirjallisuuden Seura – Seitsemän veljestä

- Topeliuksen päivä 14.1.

Yle: Sakari Topelius – satusetä 4 minuutissa

https://yle.fi/aihe/artikkeli/2018/03/10/sakari-topelius-koko-suomen-satuseta

- J.L. Runebergin päivä 5.2.

Yle: Runebergin päivä

Runebergien jalanjäljillä (YouTube)

Kalevalan päivä 28.2.

Yle: Kalevala kolmessa minuutissa

Kalevala noin 100 sekunnissa

Kalevalaan on koottu kansanrunoja (HS Lasten Uutiset)

Minna Canthin päivä 19.3.

Yle: Minna Canthin päivä, tasa-arvon päivä 19.3.

Minna Canth (Kuopion kulttuurihistoriallinen museo)

Minna Canth & tasa-arvon päivä (Nuorten Tiedeakatemia, YouTube)

21.3. Maailman runouden päivä (Unesco)

Mikael Agricolan päivä, suomen kielen päivä 9.4.

Yle: Mikael Agricola kahdessa minuutissa

Lukuviikko (huhtikuussa)

Kuvataide

Ateneumin taidemuseo -virtuaalikierros (Google Cultural Institute)

Virtuaalikierros Ateneumin kokoelmanäyttelyyn.

Ateneum – Taidetehtäviä kouluille

Ateneumin taidetehtävät johdattelevat keskustelemaan taidekuvista yhdessä koko luokan kanssa. Tehtävät on suunniteltu neljälle ikäryhmälle, mutta materiaalia voi hyvin soveltaa vapaasti eri luokka-asteilla.

Harrasta kotona – Kuvataide ja kädentaidot

Kädentaidot

Lastenkulttuurikeskus Lastun materiaalit perinnekädentaitoihin

Mediakasvatus

Mediataitoviikko

https://mediataitoviikko.fi/

Mediataitoviikkoa vietetään vuosittain helmikuussa. Hyödynnä materiaaleja Mediataitoviikon suunnittelussa ja koko vuoden mediakasvatuksessa.

Mediataitokoulu

Mediametka

Metkan materiaalit tarjoavat konkreettisia vinkkejä käytännön mediakasvatustyöhön. Omaan työhösi sopivat mediakasvatusmateriaalit löydät hakukoneen avulla.

Kopiraittila

Kopiraittila on Kopioston tuottama inspiroiva ja innostava pelillinen materiaali tekijänoikeuksien oppimiseen ja opettamiseen. Kopiraittilasta löydät jokaiselle ikäryhmälle ja koulutusasteelle omaa pelillistä ja pedagogista materiaalia.

Monikulttuurisuus/kansainvälisyys

Kulttuurin vuosikello – Kansainvälisyys

Kulttuurin vuosikello – Uskonnot ja katsomukset

- Ruotsalaisuuden päivä 6.11.

Yle: Ruotsalaisuuden päivä minuutissa

- Saamelaisten kansallispäivä 6.2.

YLE: Saamelaisten kansallispäivä kahdessa minuutissa

Rauhankasvatusinstituutti – Saamelaisten kansallispäivä

- Rasisminvastainen päivä 21.3. ja syrjinnänvastainen viikko (viikko 12)

YK-liitto: Kansainvälinen päivä rotusyrjinnän poistamiseksi / Rasismin vastainen päivä

Punaisen Ristin oppimateriaalipalvelu – Rasisminvastainen viikko

Rauhankasvatusinstituutti – Rasisminvastainen päivä ja syrjinnänvastainen viikko

- Romanien kansallispäivä 8.4.

Rauhankasvatusinstituutti – Romanien kansallispäivä

- Eurooppa-päivä 9.5.

Euroopan unioni - Oppiaineistot

- Kansainvälinen kulttuurisen moninaisuuden päivä 21.5.

YK-liitto: Kulttuurisen moninaisuuden päivä

Rauhankasvatus - Kansainvälinen kulttuurisen moninaisuuden päivä 21.5.

Muotoilu

Designmuseo – Muotoilun työkaluja opetukseen

OPI -suomalainen muoto, Designmuseo

Musiikki

Lastenkulttuurikeskus Louhimon musiikkiopetusmateriaalit

Sirkus

Lastenkulttuurikeskus Louhimon sirkusopetusmateriaalit

Tanssi

Harrasta kotona – Tanssi ja parkour

Teatteri ja ilmaisu

Harrasta kotona – Teatteri ja ilmaisu

5 Suunnitelman seuranta ja arviointi

Kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta vastaavat sivistystoimi ja kulttuuritoimi yhdessä. Hyvinvointijohtaja raportoi toteutumasta vuosittaisen hyvinvointiraportin yhteydessä kunnan johtoryhmälle, hyvinvointilautakunnalle, kunnanhallitukselle sekä -valtuustolle.

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa on haastavaa laatia usean vuoden ajalle, joten suunnitelmaa tarkastellaan ja päivitetään tarvittaessa. Isonkyrön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman päivityksestä on päävastuussa kunnan kulttuuritoimi, yhteistyössä sivistystoimen kanssa.